

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.
Колпашево

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«ЛОГИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»
1 класс

Содержание курса.

1. Свойства, признаки и составные части предметов (6 часов)

Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.

2. Действия предметов (8 часов)

Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.

3. Элементы логики (5 часов)

Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».

4. Сравнение (3 часа)

Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.

5. Комбинаторика (4 часа)

Хаотичный и систематический перебор вариантов.

6. Развитие творческого воображения (4 часа)

Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.

7. Практический материал (3 часа)

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.

Планируемые результаты курса.

Личностные результаты обучающихся:

1. определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты обучающихся:

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Предметные результаты обучающихся:

Обучающиеся научатся:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;

- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

**Тематическое планирование
1 класс**

№ урока	Раздел, тема курса	Количество часов	Форма проведения занятий
Свойства, признаки и составные части предметов (6 часов)			
1	Вводный тест.	1	Тест
2	Сравнение предметов по свойству.	1	Исследование
3	Целое и часть.	1	Игра
4	Закономерность в расположении фигур и предметов.	1	Круглый стол
5	Признаки предметов.	1	Исследование
6	Признаки предметов и значение признаков.	1	Практикум
Действия предметов (8 часов)			
7	Обобщение по признаку.	1	
8	Закономерности в значении признаков у серии предметов.	1	Исследование
9	Описание последовательности действий.	1	Беседа
10	Логические упражнения.	1	Викторина
11	Последовательность действий и состояний в природе.	1	Практикум
12	Целое действие и его части.	1	Практикум
13	Одно действие, применяемое к разным предметам.	1	Квест-игра
14	Функции предметов.	1	Игра
Элементы логики (5 часов)			
15	Знакомство с отрицанием (термин не вводится).	1	Урок-путешествие
16	Высказывания.	1	Беседа
17	Логическая операция «и».	1	Конкурс
18	Истинные и ложные высказывания.	1	Беседа
19	Промежуточный тест.	1	Тест
Сравнение (3 часа)			
20	Перенос свойств с одних предметов на другие.	1	Творческая работа
21	Упорядочивание серии предметов по разным признакам.	1	Игра
22	Выделение главных свойств предметов.	1	Исследование
Комбинаторика (4 часа)			
23	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	1	Практикум
24	Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.	1	Практикум
25	Комбинаторика. Расстановки и перестановки.	1	Практикум
26	Комбинаторика. Последовательность событий.	1	Практикум

Развитие творческого воображения (4 часа)			
27	Рассмотрение положительных и отрицательных сторон у одних и тех же предметов.	1	Исследование
28	Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.	1	Практикум
29	Часть-целое (в действиях).	1	Исследование
30	Закономерность в расположении фигур и предметов.	1	Творческая работа
Практический материал (3 часа)			
31	Задачи-шутки (на внимание и логические рассуждения).	1	Блиц-опрос
32	Повторение тем: упорядочивание, последовательность, логические операции.	1	Викторина
33	Итоговый тест.	1	Тест