

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.  
Колпашево

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«ЛОГИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**  
**1 класс**

## Содержание курса.

### 1. Свойства, признаки и составные части предметов (6 часов)

Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.

### 2. Действия предметов (8 часов)

Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.

### 3. Элементы логики (5 часов)

Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».

### 4. Сравнение (3 часа)

Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.

### 5. Комбинаторика (4 часа)

Хаотичный и систематический перебор вариантов.

### 6. Развитие творческого воображения (4 часа)

Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.

### 7. Практический материал (3 часа)

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.

## Планируемые результаты курса.

### *Личностные результаты обучающихся:*

1. определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

### *Метапредметные результаты обучающихся:*

#### *Познавательные УДД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

#### *Коммуникативные УДД:*

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

#### *Регулятивные УДД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### *Предметные результаты обучающихся:*

#### *Обучающиеся научатся:*

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;

- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

**Тематическое планирование  
1 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел, тема курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>
<b>Свойства, признаки и составные части предметов (6 часов)</b>			
<b>1</b>	Вводный тест.	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>2</b>	Сравнение предметов по свойству.	<b>1</b>	<b>Исследование</b>
<b>3</b>	Целое и часть.	<b>1</b>	<b>Игра</b>
<b>4</b>	Закономерность в расположении фигур и предметов.	<b>1</b>	<b>Круглый стол</b>
<b>5</b>	Признаки предметов.	<b>1</b>	<b>Исследование</b>
<b>6</b>	Признаки предметов и значение признаков.	<b>1</b>	<b>Практикум</b>
<b>Действия предметов (8 часов)</b>			
<b>7</b>	Обобщение по признаку.	<b>1</b>	
<b>8</b>	Закономерности в значении признаков у серии предметов.	<b>1</b>	<b>Исследование</b>
<b>9</b>	Описание последовательности действий.	<b>1</b>	<b>Беседа</b>
<b>10</b>	Логические упражнения.	<b>1</b>	<b>Викторина</b>
<b>11</b>	Последовательность действий и состояний в природе.	<b>1</b>	<b>Практикум</b>
<b>12</b>	Целое действие и его части.	<b>1</b>	<b>Практикум</b>
<b>13</b>	Одно действие, применяемое к разным предметам.	<b>1</b>	<b>Квест-игра</b>
<b>14</b>	Функции предметов.	<b>1</b>	<b>Игра</b>
<b>Элементы логики (5 часов)</b>			
<b>15</b>	Знакомство с отрицанием (термин не вводится).	<b>1</b>	<b>Урок-путешествие</b>
<b>16</b>	Высказывания.	<b>1</b>	<b>Беседа</b>
<b>17</b>	Логическая операция «и».	<b>1</b>	<b>Конкурс</b>
<b>18</b>	Истинные и ложные высказывания.	<b>1</b>	<b>Беседа</b>
<b>19</b>	Промежуточный тест.	<b>1</b>	<b>Тест</b>
<b>Сравнение (3 часа)</b>			
<b>20</b>	Перенос свойств с одних предметов на другие.	<b>1</b>	<b>Творческая работа</b>
<b>21</b>	Упорядочивание серии предметов по разным признакам.	<b>1</b>	<b>Игра</b>
<b>22</b>	Выделение главных свойств предметов.	<b>1</b>	<b>Исследование</b>
<b>Комбинаторика (4 часа)</b>			
<b>23</b>	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	<b>1</b>	<b>Практикум</b>
<b>24</b>	Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.	<b>1</b>	<b>Практикум</b>
<b>25</b>	Комбинаторика. Расстановки и перестановки.	<b>1</b>	<b>Практикум</b>
<b>26</b>	Комбинаторика. Последовательность событий.	<b>1</b>	<b>Практикум</b>

<b>Развитие творческого воображения (4 часа)</b>			
<b>27</b>	Рассмотрение положительных и отрицательных сторон у одних и тех же предметов.	<b>1</b>	<b>Исследование</b>
<b>28</b>	Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.	<b>1</b>	<b>Практикум</b>
<b>29</b>	Часть-целое ( в действиях).	<b>1</b>	<b>Исследование</b>
<b>30</b>	Закономерность в расположении фигур и предметов.	<b>1</b>	<b>Творческая работа</b>
<b>Практический материал (3 часа)</b>			
<b>31</b>	Задачи-шутки ( на внимание и логические рассуждения).	<b>1</b>	<b>Блиц-опрос</b>
<b>32</b>	Повторение тем: упорядочивание, последовательность, логические операции.	<b>1</b>	<b>Викторина</b>
<b>33</b>	Итоговый тест.	<b>1</b>	<b>Тест</b>