

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.
Колпашево

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«ОРЛЯТА РОССИИ»
1 класс

г. Колпашево

Содержание курса

1. Старт программы (4ч.)

Встреча с игрой. Интеллектуально-познавательные игры. Подвижные игры. Вводный «Орляцкий урок».

2. Трек «Орлёнок – Лидер» (4ч.)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

3. Трек «Орлёнок – Эрудит» (4ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

4. Трек «Орлёнок – Мастер» (4ч.)

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

5. Трек «Орлёнок – Доброволец» (4ч.)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

6. Трек «Орлёнок – Спортсмен» (4ч.)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

7. Трек «Орлёнок – Эколог» (3ч.)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

8. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4ч.)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

9. Подведение итогов (2ч.)

Планируемые результаты курса

Личностные результаты обучающихся:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Метапредметные результаты обучающихся:

Познавательные УУД:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

Коммуникативные УУД:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные УУД:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Предметные результаты обучающихся:

Обучающиеся научатся:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;

Обучающийся получит возможность научиться:

- элементарным способам изучения природы и общества(наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Раздел, тема курса	Количество часов	Форма проведения занятий
Старт программы (4ч.)			
1	Встреча с игрой	1	Игра, практические упражнения
2	Интеллектуально-познавательные игры	1	Игра, практические упражнения

3	Подвижные игры	1	Игра, практические упражнения
4	Вводный «Орляцкий урок»	1	Занимательное занятие
Орлёнок Лидер (4ч.)			
5	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	Беседа
6	В команде рождается лидер	1	Игровой практикум
7	Классный выходной	1	Игровой практикум
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	Игра-викторина
Орлёнок Эрудит (4ч.)			
9	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1	Теория с практикой
10	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Игровой практикум
11	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!	1	Игровой практикум
12	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Беседа с использованием презентации
Орлёнок – Мастер (4ч.)			
13	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	Игровой практикум
14	От идеи – к делу! КТД «Классный театр»	1	Игровой практикум
15	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	Игровая мастерская
16	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Творческая работа
Орлёнок – Доброволец (4ч.)			
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	Игровой практикум
18	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	Творческая работа
19	КТД «Братья наши меньшие»	1	Беседа с использованием презентации
20	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца», итоги трека	1	Игровой практикум
Орлёнок – Спортсмен (4ч.)			
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	Игровой практикум
22	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	Игровой практикум
23	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	Игровой практикум
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	Творческая работа
Орлёнок – Эколог (3ч.)			
25	Экология. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	Беседа, просмотр фильма
26	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	Экскурсия
27	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	Игровой практикум
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4ч.)			
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»		Презентация, видеофильм
29	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции		Круглый стол

	семьи, а значит и традиции страны		
30	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие		Творческая работа
31	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека		Круглый стол, беседа
Подведение итогов – (2ч.)			
32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году		Беседа Игровой практикум
33	Интеллектуально-познавательные игры		Игровой практикум