

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.
Колпашево

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«ОРЛЯТА РОССИИ»
3 класс

г. Колпашево

Содержание курса

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты курса

Личностные результаты:

- уважительное и доброжелательное отношение друг к другу;
- уважительное отношение к людям труда, гордость за великих российских мастеров;
- уважение к достоинству человека, нравственно-этические нормы поведения и соблюдение правил межличностных отношений;
- ценностное отношение к укреплению здоровья человека;
- экологическая культура школьника;
- чувство сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края.

Метапредметные результаты :

- коммуникативные:
 - проявление инициативности, активности, самостоятельности;
 - умение проявлять этику общения;
 - корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;
 - выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- познавательные:
 - умение сравнивать свои качества с качествами лидера;
 - применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение;
 - умение делать выводы по предложенной педагогом информации;
- регулятивные:
 - умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
 - планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
 - умение действовать согласно составленному плану и соотносить результат действия с поставленной задачей;
 - планировать действия по решению практической задачи для получения результата.

Предметные результаты:

- умение объяснять своими словами значение слова «лидер», качества и характеристики человека-лидера;
- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- умение 4 строить несложные высказывания, сообщения в устной форме, умение участвовать в инсценировках из художественных произведений с помощью учителя;

- осмысление понятий « доброволец и волонтёр», «добровольчество»;
- составлять небольшие комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки;
- осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение».

Тематическое планирование

3 класс

№ урока	Раздел, тема курса	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	Беседа, игры, практикум
2	Трек «Орлёнок - Лидер»	7	Беседа, игры, практикум
3	Трек «Орлёнок – Эрудит»	2	Беседа, игры, практикум
4	Трек «Орлёнок - Мастер»	5	Беседа, игры, практикум
5	Трек «Орлёнок - Доброволец»	3	Беседа, игры, практикум
6	Трек «Орлёнок - Спортсмен»	3	Беседа, игры, практикум
7	Трек «Орлёнок - Эколог»	5	Беседа, игры, практикум
8	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	6	Беседа, игры, практикум
9	Подведение итогов	2	Беседа, игры, практикум