

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.
Колпашево

**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ»
(творческая мастерская)
1 класс**

Содержание курса.

1. Вводная часть (2 часа).

Теория – 1 час

Введение в образовательную программу.

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности.

Практика – 1 час

Экскурсия по территории школы.

2. Работа с пластилином (8 часов).

Теория – 1 час

Профессия скульптора.

Практика – 7 часов

Лепка людей, животных по образцу (3 часа)

Пластилиновая аппликация на картоне «Ветка рябины» (1 час)

«Любимые домашние животные» (1 час)

Лепка по замыслу детей (2 часа)

3. Работа с бумагой и картоном (12 часов).

Теория – 1 час

Заочное путешествие на бумажную фабрику

Профессия дизайнера

Практика – 11 часов

Изготовление игрушек-сувениров (новогодний фонарик, бабочка, кубик, цветок, ракета) (4 часа)

Оригами (4 часа)

Аппликации по желанию детей (3 часа)

4. Работа с крупами (4 ч.)

Теория-1 час

Способы изготовления изделий из круп.

Практика- 2 часа

Аппликация с использованием различных видов крупы (цветы, животные). (2 часа)

Работа по замыслу (1 час)

5. Работа с гофрированной бумагой и салфетками (6ч.)

Теория- 1 час

Свойства бумаги. Основные приемы работы.

Практика- 5 часов

Изготовление цветов

Поделки из салфеток (торцевание)

6. Итоговое занятие (1 час).

Практика – 1 час

Выставка творческих работ

Планируемые результаты курса

Личностные результаты обучающихся:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты обучающихся:

Познавательные УУД:*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД:*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Регулятивные УУД:*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема курса	Количество часов	Форма проведения занятий
Вводная часть			
1	Вводная беседа.	1	Беседа
2	Экскурсия по территории школы.	1	Экскурсия
Работа с пластилином			
3	Беседа о профессии скульптора	1	Беседа
4	Лепка «Медвежонок»	1	Работа по образцу
5	Лепка «Поросёнок»	1	Работа по образцу
6	Лепка «Пингвин»	1	Работа по образцу

7	«Мои домашние животные» Лепка из пластилина	1	Самостоятельная работа учащихся
8	Пластилиновая аппликация «Ветка рябины»	1	Работа по образцу
9, 10	Лепка по замыслу	2	Самостоятельная работа учащихся
Работа с бумагой и картоном			
11	«Путешествие» на бумажную фабрику, знакомство с профессией дизайнера	1	Мультимедийный урок, беседа
12, 13	«Красивые цветы» Подарки маме из бумаги.	2	Работа по образцу
14, 15	Аппликация из бумаги «Красивое дерево»	2	Работа по образцу
16	Оригами «Коробочка»	1	Работа по образцу
17	Оригами «Кораблики»	1	Работа по образцу
18	Оригами «Рубашка»	1	Работа по образцу
19	Оригами «Елка»	1	Работа по образцу
20, 21, 22	Выполнение работ по желанию детей.	3	Самостоятельная работа учащихся
Работа с крупами			
23	Беседа «Крупы - еда и не только!»	1	Мультимедийный урок, беседа
24	Картина с использованием круп «Фрукты и овощи»	1	Работа по образцу
25, 26	Аппликация с использованием крупы «Зима пришла!»	2	Работа по образцу
Работа с гофрированной бумагой и салфетками			
27	Беседа «Свойства бумаги»	1	Мультимедийный урок, беседа
28, 29	Открытка папе. Аппликация «Машина».	2	Работа по образцу
30	Аппликация «тюльпаны»	1	Работа по образцу
31	«Красивая салфетка», обрывная аппликация	1	Работа по образцу
32	Изготовление цветов из салфеток	1	Работа по образцу
33	Итоговое занятие.	1	Выставка работ