

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2  
к Основной образовательной программе  
начального общего образования  
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.  
Колпашево

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК С УВЛЕЧЕНИЕМ»**  
**2 класс**

## Содержание курса

### 1. Фонетика.

Расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### 2. Словообразование.

Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### 3. Лексика.

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### 4. Морфология.

Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### 5. Пословицы и поговорки.

Активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### 6. Игротека.

Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## Планируемые результаты курса

В результате освоения программы «Русский язык с увлечением» формируются следующие умения, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования:

### *Личностные результаты обучающихся:*

-развитие способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

-применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

-повышение интереса к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

-оценивать свои успехи, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои знания и умения;

### *Метапредметные результаты обучающихся:*

#### *Познавательные УУД:*

##### *1) Базовые логические действия:*

-применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

##### *2) Базовые исследовательские действия:*

-проявлять способность ориентироваться в учебном материале;

-понимать и адекватно использовать терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

##### *3) Работа с информацией:*

-находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

-читать, интерпретировать представленную информацию;

#### *Коммуникативные УУД:*

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- формулировать ответ;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

**Регулятивные УУД:**

**1) Самоорганизация:**

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

**2) Самоконтроль:**

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

**3) Самооценка:**

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения;
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

**Предметные результаты обучающихся:**

- сравнивать объекты;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему;
- выполнять действия по алгоритму;
- выполнять деление слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

**Тематическое планирование  
2 класс**

№ п/п	Раздел, тема курса	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Что мы знаем о звуках и буквах	1	Круглый стол
2	Что такое лексика?	1	Кружок
3	Однозначные и многозначные слова	1	Кружок
4	Игротека	1	Кружок, соревнования
5	Слова-братья	1	Кружок
6	Слова наоборот	1	Кружок
7	Пословица недаром молвится	1	Кружок
8	Игротека	1	Кружок, соревнования
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1	Кружок
10	Играем со словарными словами	1	Кружок, практическая работа
11	Анаграммы	1	Кружок

12	Игротека	1	Кружок, соревнования
13	Секреты некоторых букв	1	Кружок, поисковые исследования
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1	Кружок
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1	Кружок, соревнования
16	Игротека	1	Кружок, практическая работа
17	Слова, обозначающие предметы	1	Кружок
18	Слова, обозначающие действие предметов	1	Кружок
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1	Кружок
20	Игротека	1	Кружок
21	Текст, тема, главная мысль	1	Кружок
22	Заголовок - всему голова	1	Кружок
23	Работаем с фразеологизмами	1	Кружок
24	Игротека	1	Кружок, практическая работа
25	И снова пословицы	1	Турнир
26	Ещё раз о фразеологизмах	1	Турнир
27	Русские народные загадки	1	Кружок
28	Игротека	1	Кружок
29	И вновь словарные слова	1	Кружок
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	Кружок
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1	Исследовательская деятельность
32	Игротека	1	Кружок, соревнования
33	Повторяем...	1	Круглый стол
34	Подведение итогов	1	Круглый стол