

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Ефима Афанасьевича Жданова» г. Колпашево

Приложение № 2
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г.
Колпашево

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»
2 класс

Содержание курса

Тема 1. Фонетика (4 часа).

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Лексика (6 часов).

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Морфология (4 часа).

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Пословицы и поговорки (3 часа).

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 5. Фразеологизмы (2 часа).

Теория: знакомство со значением фразеологизмов.

Практика: правильное употребление фразеологизмов в речи.

Тема 6. Словарные слова (2 часа).

Практика: грамотное написание словарных слов.

Тема 7. Анаграммы, шарady, метаграммы, ребусы (2 часа).

Практика: разгадывание и самостоятельное составление анаграмм, шарад, метаграмм, ребусов.

Тема 8. Загадки (1 час).

Практика: разгадывание русских народных загадок, выделяя главные признаки предметов; составление загадок.

Тема 9. Текст (2 часа).

Теория: уточнение представления о роли заголовка, теме и основной мысли текста.

Практика: подбор заголовков к тексту; определение темы и основной мысли текста; составление рассказа по картинкам.

Тема 10. Игротека (8 часов).

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Планируемые результаты курса

Личностные результаты обучающихся:

- осознавать роль речи в жизни общества;
- уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;
- понимать необходимость быть носителем правильной речи;
- проявлять интерес к изучению русского языка.

Метапредметные результаты обучающихся:

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Предметные результаты обучающихся:

- углубить знания об основных орфографических правилах русского языка;
- распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания;
- отличать признаки основных языковых единиц;
- различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», «архаизмы», «неологизмы», «паронимы», «палиндромы», приводить их примеры;
- иметь представление о разнообразии речевых ошибок и способах их устранения;
- знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
- знать виды словесных игр и головоломок;
- приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логгрифами и так далее;
- творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.

Тематическое планирование

2 класс

№ урока	Раздел, тема курса	Количество часов	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Что мы знаем о звуках и буквах?	1	Беседа
2	Что такое лексика?	1	Беседа
3	Однозначные и многозначные слова.	1	Практическое занятие
4	Игротека.	1	Игра с применением ТСО
5	Слова-братья.	1	Исследовательская деятельность
6	Слова - наоборот.	1	Исследовательская деятельность
7	Пословица недаром молвится.	1	Объединение
8	Игротека.	1	Игра- викторина
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы.	1	Беседа
10	Играем со словарными словами.	1	Соревнование

11	Анаграммы.	1	Круглый стол
12	Секреты некоторых букв.	1	Теоретическое занятие
13	Шарады, анаграммы, метаграммы.	1	Игра
14	Ещё раз о синонимах и антонимах.	1	Теоретическое занятие
15	Игротека.	1	Игра
16	Слова, обозначающие предметы.	1	Круглый стол
17	Слова, обозначающие действие предметов.		Круглый стол
18	Слова, обозначающие признаки предметов.	1	Теоретическое занятие
19	Игротека.	1	Игра
20	Текст. Тема. Главная мысль.	1	Теоретическое занятие
21	Заголовок - всему голова.	1	Теоретическое занятие
22	Работаем с фразеологизмами.	1	Практическое занятие
23	И снова пословицы.	1	Круглый стол
24	Ещё раз о фразеологизмах.	1	Игра
25	Русские народные загадки.	1	Практическое занятие
26	Игротека.	1	Конкурс
27	И вновь словарные слова.	1	Дискуссия
28	Учимся различать слова разных частей речи.	1	Теоретическое занятие
29	Слова, помогающие назвать качества характера.	1	Круглый стол
30	Игротека.	1	Круглый стол
31	Игротека.	1	Игра
32	Игротека.	1	Игра
33	Повторяем всё, что знаем.	1	Групповая работа
34	Итоговое занятие.	1	Групповая работа