

Утверждаю
директор МАОУ «СОШ № 4
им. Е.А. Жданова» г. Колпашево
П.А. Колотовкина



2020 г.

Приказ от 30.12.2020 № 551

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта, СанПиН, Уставом школы.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательной организации (далее – Образовательная организация), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы ООО
- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
- Улучшить условия для развития ребенка
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Образовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и удовлетворять запрос родителей и учащихся на развитие интересов, склонностей и потребностей учащихся.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; **в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые

исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Внеурочная деятельность может реализовываться через **системные внеурочные занятия** (план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы), а так же через **несистемные внеурочные занятия** (план школьных воспитательных мероприятий и реализация программ развития классов).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности Образовательной организации разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ организаций дополнительного образования детей, организаций культуры, спорта.

Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

4.2. Требования к структуре программы:

4.2.1..Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности, содержание, учебно-тематический план с видами деятельности, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

4.2.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

- На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование ОО; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; год разработки программы внеурочной деятельности.
 - В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.
 - Раздел «Личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности» представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.
 - Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).
 - Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- 4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы Образовательной организации, на основе требований СанПиН.
- 4.4. Внеурочная деятельность реализуется на основе модели организации внеурочной деятельности.
- 4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класскомплект.
- 4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).
- 4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования.
- 4.8. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.10. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Содержание занятий в журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Организация управления

5.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются Образовательной организации на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

5.2. *Требования к организации внеурочной деятельности.*

5.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.2.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.2.4. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.3. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

5.5. Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом Образовательной организации и локальными актами.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического совета школы.